



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------|
| اسم المقرر: | تاريخ أوروبا في العصور الوسطى |
| رمز المقرر: | HIS2210 |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ والآثار |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 |
| 2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 20 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول نظريات تحديد بدايات ونهايات العصور الوسطى، وخلفية تاريخية عن أحوال الإمبراطورية الرومانية فى القرن الثالث الميلادي، وكيفية الانقسام إلى شطرين وغربي والصراعات بين الشطرين. ولمحة عن تأسيس القسطنطينية والآراء فى بدأ التاريخ البيزنطي ودراسة أهم الأسر الحاكمة فى أوروبا الشرقية وأوروبا الغربية، وعلاقتها بالمسلمين، وسقوط الإمبراطورية الرومانية فى الغرب وظهور دول الجرمان وتطورات هذه الدول، ودراسة لأهم القوى الجرمانية مثل القوط والوندال والسكسون، والفرنجة، إمبراطورية شارلمان وأوضاع أوروبا إبان هذه الفترة، وعلاقتها بالمسلمين، ثم النهضة الكارلونية، الصراع بين البابوية والإمبراطورية، الحروب الصليبية، فرنسا فى عصر آل كاييه، حرب المائة عام بين إنجلترا وفرنسا مع نظرة عامة على الحضارة الأوربية وعوامل بقاءها طوال هذه الفترة، مراكز الحضارة والمعرفة، النهضة الحضارية فى غرب أوروبا فى العصور الوسطى، المدن الأوربية والنشاط الاقتصادي، التعليم فى أوروبا فى العصور الوسطى.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- تعريف الطلاب بتاريخ أوروبا فى العصور الوسطى لأنه يشكل الأساس الذي قامت عليه أوروبا فى العصر الحديث.
- 2- لفت انتباه الطلاب إلى الأهمية الكبيرة لتاريخ أوروبا فى العصور الوسطى وأثر ذلك فى التاريخ العالمي ثم فى التاريخ الإسلامى وفى حياة المسلمين.
- 3- تعريف الطلاب على الأسباب التي أدت إلى سقوط الإمبراطورية الرومانية 410م على أيدي الجرمان. وكيف أنها أسباب تتصل بالأحوال السياسية والاجتماعية والأخلاقية وأن روما سقطت من الداخل.
- 4- أن يقف الطلاب على حقيقة العالمين الجرمانى والرومانى والمقارنة بينهما.
- 5- أن يتعرف الطلاب على أثر الشخصيات التنويرية فى تاريخ الشعوب عبر معرفتهم بالشخصيات المؤثرة فى تاريخ أوروبا
- 6- أن يدرس الطلاب عالم الإقطاع بفرسانه وأقنانه وقلاعه وعتوده الإقطاعية مع مزيد من الضوء على التعاسة والفاقة التي كان يعيش فيها أقتان أوروبا لمئات السنين.
- 7- لفت انتباه الطلاب بحركة التنوير والازدهار المعرفى الذي كان عليه العلماء المسلمون فى العصور الوسطى مقارنة بما كانت عليه أوروبا فى تلك الفترة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار |
| 4ع | 1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطنى |
| | 1.3 |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|---|-------------------|
| | | 1... |
| | | 2 المهارات |
| 1م | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية | 2.1 |
| 2م | يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري | 2.2 |
| | | 2.3 |
| | | 2... |
| | | 3 القيم |
| 2ق | يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية | 3.1 |
| | | 3.2 |
| | | 3.3 |
| | | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| 1 | - الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تمهيد عن نظريات تحديد بدايات ونهايات العصور الوسطى | 2 |
| 2 | - الأسبوع الثاني: ضعف الامبراطورية الرومانية في الغرب منذ أواخر القرن الثالث الميلادي وحتى القرن الخامس الميلادي + إصلاحات دقلديانوس ، إصلاحات قسطنطين ، الإمبراطورية الرومانية بعد قسطنطين + أوروبا والمسيحية جوليان المرتد + الكنيسة والدولة + نشأة البابوية + نظرية السمو البابوي + البابوية وأباطرة بيزنطة + هبة قسطنطين . | 2 |
| 3 | الأسبوع الثالث: ال شعوب الجرمانية و سقوط الامبراطورية في الغرب، الجرمان في مواطنهم الأصلية - توغلمهم في الغرب + صفات الجرمان . | 2 |
| 4 | الأسبوع الرابع: الجرمان والإمبراطورية ، المرحلة السلمية ، المرحلة الحربية ، القوط الغربيون ، موقعة أدنة سنة 378م ، نتائج موقعة أدنة ، اتفاقية 382م ، الأرك وغزو روم ، القوط الشرقيون ، الوندال ، الهون ، البرجنديون ، الأليمان . | 2 |
| 5 | الأسبوع الخامس: الفرنجة ، الأ سرّة الميروفنجية ، رؤ ساء البلاط وقيام الأ سرّة الكارولنجية ، تحالف البابوية والفرنجة ، شارلمان ، تتويج شارلمان وإصلاحاته ، علاقة شارلمان بالدولة العباسية ، تقدير أعمال شارلمان ، خلفاء شارلمان . | 2 |
| 6 | الأسبوع السادس: الاختبار النصفي + الإمبراطورية الرومانية المقدسة + ألمانيا وظهور الإمبراطورية . | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 2 | الأ سبوع ال سابع: ألمانيا قبل أوتو ، كونراد الأول ، أوتو الكبير ، هنري الثالث ، الإصلاح الكنسي ، التقليد العلماني ، البابا جريجوري السابع . | 7 |
| 2 | ال سبوع الثامن: ال صراع بين البابوية والإمبراطورية ، المرحلة الأولى (إذلال كانو سا ، هنري الخامس ، اتفاقية ورمز ، فردريك بروسا) ، المرحلة الثانية (صلح البندقية ، هنري السادس ، فردريك الثاني ، خلفاء فردريك) . | 8 |
| 2 | الأ سبوع التاسع: أوروبا والحروب الصليبية ، فردسا في ع صر آل كاييه (ملوك أسرة كاييه ، فليب الأول ، لويس السادس ، لويس السابع ، فليب الثاني ، لويس الثامن ، لويس التاسع ، صليبية لويس ، فليب الثالث ، فليب الرابع ، نهاية أسرة آل كاييه في فرنسا + بريطانيا | 9 |
| 2 | الأ سبوع العاشر: حرب المائة عامة بين إنجلترا وفردسا (خلفية تاريخية ، أسباب الحرب ، المرحلة الثانية 1380 . . 1415م ، المرحلة الثالثة 1415 . . 1453م ، المظاهر الاجتماعية والمدنية في أوروبا في العصور الوسطى. | 10 |
| 20 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 2.2 | يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 2.3 | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | 20% |
| 2 | الاختبار النصفى | السادس | 20% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 3 | الاختبار النهائي | الثاني عشر | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| محمود سعيد عمران: معالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1998م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، القاهرة، 1976م - حسن أحمد البطاوي، عمرو عبد العزيز منير: صفحات من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، مكتبة الرشد، الرياض، 2022م. - فشر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (قسمان) ترجمة محمد مصطفى. - زيادة وآخرين، دار المعارف، القاهرة، 1950م.. - إبراهيم أحمد العدوي: المجتمع الأوربي في العصور الوسطى، دار المعرفة، 1961م. - إبراهيم أحمد العدوي: المسلمون والجرمان، دار المعرفة، 1961م. - إبراهيم على طرخان: تاكيتوس والشعوب الجرمانية، دار الضياء للطبع والنشر والتوزيع، 1970م. - السيد الباز العريتي: النظم والحضارة في العصور الوسطى، دار النهضة العربية بيروت 1980م. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . • قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . • منصة درر المعرفية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . | المصادر الإلكترونية |

| | |
|---|------|
| <p>1. Benvenisti (M.), The Crusaders in the Holy Land, (Jerusalem, 1970).</p> <p>2. New Directions in the History of Medieval Iberia (711-1085), eds. Simon Barton and Robert Portass, Series: The Medieval and Early Modern Iberian World, 76 (Brill, April 2020)</p> <p>3. Medieval History: The Life And Death Of A Civilization By Cantor, Norman F</p> | أخرى |
|---|------|

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

3. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | - الطلاب زيارات المراجع النظير | - الاستبانات الإلكترونية الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|----------|--|
| | | لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |
| | | |
| | | |
| | | |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | 27 |
| تاريخ الجلسة | 1443/10/29 هـ |